

<https://form.agid.gov.it/view/2b5ddf08-5aa7-4891-9dcb-6b77853e979c>

Il sito è stato progettato e sviluppato seguendo i principi delineati nella [Legge 4/2004](#) (Legge Stanca) - "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici". In particolare sono stati seguiti i [22 requisiti](#) da sottoporre alla verifica tecnica per la valutazione dell'accessibilità, previsti dall'art. 11 della suddetta legge.

Il Comune ritiene che, sotteso al concetto e alla definizione di accessibilità, vi sia il principio di non escludere nessuno dalle informazioni e dai servizi veicolati attraverso il web. L'idea nasce dalla convinzione che sia doveroso creare un contesto in cui poter considerare il disabile non più soltanto come una persona da assistere ma una risorsa, il cui inserimento risponda oltre che ad un obiettivo di civiltà anche ad uno di efficienza recuperata.

Il sito è realizzato in [XHTML 1.0](#) Strict validato tramite il servizio di validazione codice del W3C e formattato attraverso i fogli di stile [CSS2](#).

Nella convinzione che l'obiettivo finale non sia unicamente quello di ottenere bollini e certificazioni dai validatori automatici ma di soddisfare pienamente le esigenze degli utenti, il Comune considera fondamentale il loro riscontro al fine di valutare la reale accessibilità del sito.

A tal fine, la sezione [Contattaci](#) di questo sito è a disposizione per qualunque segnalazione che possa portare a un miglioramento del servizio erogato.

Griglia di autovalutazione dell'accessibilità in relazione ai 22 requisiti tecnici della Legge Stanca

Requisito	Enunciato	Soddisfatto
1	Realizzare pagine e oggetti in esse contenuti con tecnologie definite da grammatiche formali per il markup	Si
[...]		
2	Non è consentito l'uso di frame	nella realizzazione di nuovi siti.
[...]		
3	Fornire una alternativa testuale equivalente per ogni oggetto non di testo presente in una pagina	Si
4	Garantire che tutti gli elementi informativi e tutte le funzionalità siano disponibili anche in assenza di immagini	Si
5	Evitare oggetti e scritte lampeggianti o in movimento le cui frequenze di intermittenza possano produrre	N/A

- 6 Garantire che siano sempre distinguibili il contenuto e il fondo (background).
- 7 Utilizzare mappe immagine sensibili di tipo lato client piuttosto che lato server, eccetto nel caso in cui non sia possibile.
- 8 Se vengono utilizzate mappe immagine lato server, fornire i collegamenti di testo alternativi necessari.
- 9 Per le tabelle dati usare gli elementi (marcatori) e gli attributi previsti dalla DTD adottata per descrivere i dati.
- 10 Per le tabelle dati usare gli elementi (marcatori) e gli attributi previsti nella DTD adottata per associare i dati a una struttura logica.
- 11 Usare i fogli di stile per controllare la presentazione dei contenuti e organizzare le pagine in modo coerente.
- 12 La presentazione e i contenuti testuali di una pagina devono essere accessibili alle approssimazioni del contenuto.
- 13 Qualora si utilizzino le tabelle a scopo di impaginazione: [...]
- 14 Nei moduli (form), associare in maniera esplicita le etichette ai rispettivi controlli, posizionandole vicino ai controlli.
- 15 Assicurarsi che le pagine siano utilizzabili quando script, applet, o altri oggetti di programmazione non sono eseguiti.
- 16 Garantire che i gestori di eventi che attivano script, applet oppure altri oggetti di programmazione non siano essenziali per la funzionalità e le informazioni veicolate per mezzo di oggetti di programmazione.
- 17 Garantire che le funzionalità e le informazioni veicolate per mezzo di oggetti di programmazione non siano essenziali per la funzionalità e le informazioni veicolate per mezzo di oggetti di programmazione.
- 18 Qualora un filmato o una presentazione multimediale siano indispensabili per la completezza dei contenuti, fornire un'alternativa.
- 19 Rendere chiara la destinazione di ciascun collegamento ipertestuale (link) con testi significativi e precisi.
- 20 Se per la fruizione del servizio erogato in una pagina è previsto un intervallo di tempo predefinito, fornire un'alternativa.
- 21 I collegamenti presenti in una pagina devono essere selezionabili e attivabili tramite comandi da tastiera.
- 22 In sede di prima applicazione, per i siti esistenti, in ogni pagina che non possa essere ricondotta a una pagina principale, fornire un'alternativa.

Requisito 1

I contenuti pubblicati risultano essere conformi alla raccomandazione W3C dell'XHTML 1.0. La DTD adottata è di tipo Strict. Le pagine sono state validate tramite il [validatore](#) del linguaggio di marcatura del W3C.

Le pagine del motore di ricerca contengono alcuni ineliminabili elementi deprecati, dovuti alle impostazioni di default di Webinator, che tuttavia non inficiano l'accessibilità delle pagine stesse.

Il valore semantico dei tag e degli attributi è stato rispettato in tutto il sito.

[torna al requisito 1](#)

Requisito 2

Non sono stati utilizzati frame per costruire il sito.

Nella pagina di esempio sull'utilizzo dei frame, all'interno dell'articolo [XHTML tag per tag](#), è stata utilizzata la struttura a

frame

a scopo didattico, esclusivamente per illustrarne il significato.

[torna al requisito 2](#)

Requisito 3

Tutti gli oggetti non testuali contenuti nelle pagine contengono un appropriato equivalente testuale. Non sono state utilizzate, nel codice XHTML, immagini di tipo decorativo: tali immagini, quando presenti, sono immagini di sfondo, gestite attraverso l'utilizzo dei fogli di stile.

[torna al requisito 3](#)

Requisito 4

Tutti i contenuti e le funzionalità del sito sono identificabili e raggiungibili al di là del colore che li identifica. Le pagine non perdono alcuna informazione, anche se visualizzate in scala di grigi. La convenzione adottata per i collegamenti è che tutti i link sono di colore blu e sottolineati; i link visitati sono di colore arancio scuro e sottolineati.

[torna al requisito 4](#)

Requisito 5

Nel sito non compaiono scritte in movimento o lampeggianti.

[torna al requisito 5](#)

Requisito 6

I colori del sito sono stati testati attraverso i tool di valutazione che utilizzano l'algoritmo consigliato dal W3C. La soglia di contrasto tra colori di sfondo e di primo piano è rispettata in tutte le pagine.

Non sono state utilizzate immagini per sostituire testi.

[torna al requisito 6](#)

Requisito 7

Non è stato fatto uso di mappe sensibili all'interno del sito.

Nella pagina di esempio sull'utilizzo delle mappe, all'interno dell'articolo [XHTML tag per tag](#), è stata visualizzata una mappa immagine lato client a scopo didattico, esclusivamente per illustrarne il significato.

[torna al requisito 7](#)

Requisito 8

Nel sito non sono presenti mappe sensibili lato server.

[torna al requisito 8](#)

Requisito 9

Sono state marcate correttamente le intestazioni di righe e colonne all'interno delle tabelle di dati. Quando necessario sono state fornite abbreviazioni per le etichette di intestazione.

[torna al requisito 9](#)

Requisito 10

Tutte le tabelle sono strutturate in modo da poter essere lette efficacemente dai lettori di schermo.

[torna al requisito 10](#)

Requisito 11

Tutta la parte grafica del sito è gestita attraverso l'utilizzo di fogli di stile esterni. Il codice XHTML 1.0 Strict validato, che per sua natura non può contenere elementi di formattazione, è stato strutturato in modo da facilitare la lettura dei contenuti anche quando i fogli di stile risultano disabilitati.

[torna al requisito 11](#)

Requisito 12

Si è scelto un layout rigido, perfettamente visibile senza scroll orizzontale a partire da una risoluzione 800x600. All'interno di questa struttura è possibile ridimensionare a piacimento tutti i contenuti del sito senza alcuna perdita di informazione e senza sovrapposizione di oggetti.

[torna al requisito 12](#)

Requisito 13

Non sono state utilizzate tabelle a scopo di impaginazione.

[torna al requisito 13](#)

Requisito 14

Tutti i form presenti nel sito consentono alle persone che adoperano tecnologie assistive di accedere alle informazioni, ai campi e alle funzionalità richieste per il completamento e l'inoltro della richiesta. Tutte le etichette sono state associate esplicitamente ai rispettivi controlli.

[torna al requisito 14](#)

Requisito 15

Si è scelto di non fare uso dei script o applet per veicolare informazioni fondamentali. A scopo didattico, l'articolo [Rendere Javascript accessibile](#) utilizza alcuni script per illustrarne le funzionalità: in tutti gli esempi riportati compare una spiegazione esaustiva della funzionalità svolta.

[torna al requisito 15](#)

Requisito 16

I rari esempi di script che compaiono nel sito possono essere attivati attraverso il mouse o comandi da tastiera.

[torna al requisito 16](#)

Requisito 17

I rari esempi di script che compaiono nel sito sono stati resi compatibili con le tecnologie assistive.

[torna al requisito 17](#)

Requisito 18

I video presenti nel sito sono sottotitolati. I video nella pagina [Atti e video del convegno: "Il web per tutti"](#) non contengono la sottotitolazione ma sono accompagnati dalle slide dei relatori.

[torna al requisito 18](#)

Requisito 19

Si è cercato di rendere chiara e visibile la destinazione dei link presenti nel sito utilizzando testi significativi anche quando letti al di fuori del contesto. In molti casi si è fatto uso dell'attributo "title" per integrare il testo del collegamento. I link di navigazione sono stati raggruppati e tutte le pagine presentano la possibilità di saltare i gruppi in modo da evitare la lettura ripetitiva di sequenze di link.

Ogni pagina prevede la possibilità di saltare direttamente ai contenuti senza dover passare ogni volta per la lettura dei titoli della testata e del menù di navigazione.

[torna al requisito 19](#)

Requisito 20

Non è previsto nessun rilevante intervallo di attesa per poter usufruire dei contenuti presenti nel sito.

[torna al requisito 20](#)

Requisito 21

I contenuti pubblicati rispettano l'enunciato del requisito.

[torna al requisito 21](#)

Requisito 22

Alla data della presente dichiarazione, il sito non necessita di pagine alternative.

[torna al requisito 22](#)

[torna su](#)